

La perception des difficultés d'intégration des PME: l'exemple de Medicen

Erwan Lamy

Centre de recherche en entrepreneuriat

Advancia

Contexte

- ▶ Une intégration délicate des PME (Marcon) :
 - Projets souvent pilotés par GE.
 - Des difficultés de participation aux projets collaboratifs.
 - Une crainte de voir leur projet pillé par les GE
- ▶ Quelles perceptions des difficultés?
- ▶ Quelles interprétations?
 - ➔ Déterminent coordination?

Medicen

- ▶ Région IdF, pôle mondial.
- ▶ 6 thématiques.
- ▶ 30 projets collaboratifs (budg. moy. 4,7 M€).



Une situation délicate

- Seul pôle mondial ayant « atteint partiellement [ses] objectifs » (BCG).
- Une structure d'appui sous-dimensionnée.
- Un pôle surdimensionné : « ampleur thématique exceptionnelle » (DIACT)
- Un secteur moins propice aux collaborations
 - GE travaillent en interne ou en direct.
 - Une recherche académique souvent amont.
- Une implication faible des GE.

La place des PME

A priori, une situation plutôt favorable :

- ▶ 23 projets sur 30 pilotés par des PME.
- ▶ 49 PME impliquées dans des projets.

On relève cependant que sur les 84 PME membres :

- ▶ 27% sont pilotes.
- ▶ 19% sont partenaires.
- ▶ 40% sont pilotes ou partenaires.

La place des PME

	Part de PME pil.	Nb moy. PME part	NB moy. GE part.	Nb projets
sciences et techniques du médicament	0,6	2	0,2	5
imagerie biomédicale	0,71	0,86	0,14	7
neurosciences	0,75	1,25	0,25	4
infectiologie	0,8	2,2	0,2	5
oncologie	0,8	1,4	0,6	5
médecine moléculaire et cellulaire	1	3,25	0,25	4
Toutes thématiques confondues	0,76	1,73	0,27	30

Les difficultés

- ▶ Plusieurs difficultés attendues n'apparaissent pas ou peu dans les discours.
- ▶ Quatre types de difficultés régulièrement mentionnées :
 - Temporalités différentes
 - « Méfiance » des EPST vis-à-vis des PME
 - « Dogmatisme » et « rigidité » des EPST
 - « Opportunisme »

Temporalités

- Signatures de contrats, versements de fonds, décisions diverses, ...
- Problèmes liés au recrutement : rythmes académiques (thésards, post-doc) \neq rythmes PME : « ça peut retarder beaucoup ».
- Des problèmes liés au secteur santé :
 - Horizons différents entre PME, labo et GE.
 - Très difficile d'offrir une visibilité aux financeurs (« les projets aboutiront dans une quinzaine d'années »).

« Méfiance »

« les PME c'est dangereux » : ce serait l'a priori des EPST.

PME seraient en cause pour :

- ▶ Leur fragilité économique.
 - ▶ L'instabilité de leurs équipes.
 - ▶ Le sous-dimensionnement des équipes.
- ➔ Aide attendue des GE, mais elles n'agissent que dans leurs secteurs.

« Dogmatisme » et « rigidité »

- ▶ Les EPST seraient « dogmatiques »
→ Chercheraient par exemple *systematiquement* la co-propriété des résultats.
- ▶ Elles seraient dans une posture de rapport de force : « je suis le plus fort »
- ▶ Chercheraient à « faire acte de pouvoir » (dans « des rapports d'ordre politique »)

« Opportunisme »

- Les EPST chercheraient simplement à « pomper la trésorerie des PME »
Plus généralement, serait en cause idée que valorisation = source de financement (or « c'est faux, ça va permettre à l'académique de remplir sa mission » de service public)
- Les PME auraient rôle de « caution »
- Idem pour GE : « Ils font de la communication [...], mais ne se sont jamais impliquées »
- Du côté des CT : « c'est que du budgétaire »

Les « représentations »

- Il s'agit « souvent de problèmes de représentations »
- PME « pas forcément respectées », « On est PME à vie », « vaches à lait », ...
- ➔ Pour « corriger les représentations », il faut « faire accoucher des vraies angoisses »
- Sont notamment visées les structures de valorisation : « ils n'ont jamais mis les pieds dans une PME ».

Un certain culturalisme

- Des discours marqués par une interprétation culturaliste des difficultés.
- Pas ou peu d'analyses structurelles.
→ analyses en termes de « dogmes », de « tabous », ...
- Des organismes de recherche auraient la « bonne culture » : CEA, institut Pasteur.
« l'Institut Pasteur comprend [les entreprises] »
→ Pôle comme instrument pédagogique?
« c'est le travail d'un pôle de bien faire comprendre les enjeux »